

# "TEO – Tage Ethischer Orientierung"



# **"TEO – Tage Ethischer Orientierung"**

**kooperatives Bildungskonzept aus M/V:**

# **"TEO – Tage Ethischer Orientierung"**

**kooperatives Bildungskonzept aus M/V:  
zwischen den Kirchen,**

# **"TEO – Tage Ethischer Orientierung"**

**kooperatives Bildungskonzept aus M/V:**

**zwischen den Kirchen,**

**dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft  
und Kultur**

# **"TEO – Tage Ethischer Orientierung"**

**kooperatives Bildungskonzept aus M/V:**

**zwischen den Kirchen,**

**dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft  
und Kultur**

**und den Schulen des Landes**

# **"TEO – Tage Ethischer Orientierung"**

**kooperatives Bildungskonzept aus M/V:  
zwischen den Kirchen,  
dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und  
Kultur  
und den Schulen des Landes.**

TEO hat sich zum Ziel gesetzt, durch  
gemeinsames Handeln zwischen verschiedenen  
Bildungspartnern an einer Kultur des  
beziehungsreichen Aufwachsens für Kinder und  
Jugendliche mit zu wirken.

# "TEO – Tage Ethischer Orientierung"

**kooperatives Bildungskonzept aus M/V:**

**zwischen den Kirchen,**

**dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur  
und den Schulen des Landes.**

TEO hat sich zum Ziel gesetzt, durch gemeinsames Handeln zwischen verschiedenen Bildungspartnern an einer Kultur des beziehungsreichen Aufwachsens für Kinder und Jugendliche mit zu wirken.

Das Konzept bietet Chancen, die Alltagssituationen von Kindern und Jugendlichen zu reflektieren und orientierende Lebenshilfe zu entwickeln

# TEO-Ziele

Die Verantwortung für Werteerziehung in Schule und Gesellschaft partnerschaftlich wahrnehmen



# TEO-Ziele

Die Verantwortung für Werteerziehung in Schule und Gesellschaft partnerschaftlich wahrnehmen

Gelegenheiten im Schulalltag schaffen, um über Lebens- und Sinnfragen im Zusammenhang jüdisch-christlicher Traditionen unserer Kultur nachzudenken

# TEO-Ziele

Die Verantwortung für Werteerziehung in Schule und Gesellschaft partnerschaftlich wahrnehmen  
Gelegenheiten im Schulalltag schaffen, um über Lebens- und Sinnfragen im Zusammenhang jüdisch- christlicher Traditionen unserer Kultur nachzudenken

Neue Formen der Begegnung zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Eltern und Menschen aus Studium, Kirchen und Wirtschaft gestalten

# TEO-Ziele

Die Verantwortung für Werteerziehung in Schule und Gesellschaft partnerschaftlich wahrnehmen

Gelegenheiten im Schulalltag schaffen, um über Lebens- und Sinnfragen im Zusammenhang jüdisch-christlicher Traditionen unserer Kultur nachzudenken

Neue Formen der Begegnung zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Eltern und Menschen aus Studium, Kirchen und Wirtschaft gestalten

Eine Praxisplattform für das Einüben kooperativer Arbeitsformen schaffen

# TEO-Ziele

Die Verantwortung für Werteerziehung in Schule und Gesellschaft partnerschaftlich wahrnehmen

Gelegenheiten im Schulalltag schaffen, um über Lebens- und Sinnfragen im Zusammenhang jüdisch-christlicher Traditionen unserer Kultur nachzudenken

Neue Formen der Begegnung zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Eltern und Menschen aus Studium, Kirchen und Wirtschaft gestalten

Eine Praxisplattform für das Einüben kooperativer Arbeitsformen schaffen

Altersgerechte Auseinandersetzung mit Lebensthemen

# TEO-Ziele

Die Verantwortung für Werteeerziehung in Schule und Gesellschaft partnerschaftlich wahrnehmen

Gelegenheiten im Schulalltag schaffen, um über Lebens- und Sinnfragen im Zusammenhang jüdisch- christlicher Traditionen unserer Kultur nachzudenken

Neue Formen der Begegnung zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Eltern und Menschen aus Studium, Kirchen und Wirtschaft gestalten

Eine Praxisplattform für das Einüben kooperativer Arbeitsformen schaffen

Altersgerechte Auseinandersetzung mit Lebensthemen ...

... in heterogenen Gruppen

(schulartenübergreifend, verschiedene lebensweltliche, persönliche Sozialisationsformen von Schülerinnen und Schülern einschließend)

# TEO-Ziele

Die Verantwortung für Werteerziehung in Schule und Gesellschaft partnerschaftlich wahrnehmen

Gelegenheiten im Schulalltag schaffen, um über Lebens- und Sinnfragen im Zusammenhang jüdisch- christlicher Traditionen unserer Kultur nachzudenken

Neue Formen der Begegnung zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Eltern und Menschen aus Studium, Kirchen und Wirtschaft gestalten

Eine Praxisplattform für das Einüben kooperativer Arbeitsformen schaffen

Altersgerechte Auseinandersetzung mit Lebensthemen ...

... in heterogenen Gruppen

(schulartenübergreifend, verschiedene lebensweltliche, persönliche Sozialisationsformen von Schülerinnen und Schülern einschließend) ...

... unter Leitung von jeweils 2 Gruppenleiterinnen und -leitern

# TEO-Ziele

Die Verantwortung für Werteerziehung in Schule und Gesellschaft partnerschaftlich wahrnehmen

Gelegenheiten im Schulalltag schaffen, um über Lebens- und Sinnfragen im Zusammenhang jüdisch- christlicher Traditionen unserer Kultur nachzudenken

Neue Formen der Begegnung zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Eltern und Menschen aus Studium, Kirchen und Wirtschaft gestalten

Eine Praxisplattform für das Einüben kooperativer Arbeitsformen schaffen

Altersgerechte Auseinandersetzung mit Lebensthemen ...

... in heterogenen Gruppen (schulartenübergreifend, verschiedene lebensweltliche, persönliche Sozialisationsformen von Schülerinnen und Schülern einschließend) ...

... unter Leitung von jeweils 2 Gruppenleiterinnen - und leitern

Generationsübergreifende Erziehungspartnerschaft üben  
(ältere Menschen als Gesprächspartner bei Veranstaltungen)

# TEO-Ziele

Die Verantwortung für Werteerziehung in Schule und Gesellschaft partnerschaftlich wahrnehmen

Gelegenheiten im Schulalltag schaffen, um über Lebens- und Sinnfragen im Zusammenhang jüdisch- christlicher Traditionen unserer Kultur nachzudenken

Neue Formen der Begegnung zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Eltern und Menschen aus Studium, Kirchen und Wirtschaft gestalten

Eine Praxisplattform für das Einüben kooperativer Arbeitsformen schaffen

Altersgerechte Auseinandersetzung mit Lebensthemen ...

... in heterogenen Gruppen (schulartenübergreifend, verschiedene lebensweltliche, persönliche Sozialisationsformen von Schülerinnen und Schülern einschließend) ...

... unter Leitung von jeweils 2 Gruppenleiterinnen - und Leitern

Generationsübergreifende Erziehungspartnerschaft üben  
(ältere Menschen als Gesprächspartner bei Veranstaltungen)

Entlastungsmöglichkeiten kennen lernen für Akteure in besonderen Anforderungssituationen



# TEO-Ziele

Die Verantwortung für Werteerziehung in Schule und Gesellschaft partnerschaftlich wahrnehmen

Gelegenheiten im Schulalltag schaffen, um über Lebens- und Sinnfragen im Zusammenhang jüdisch- christlicher Traditionen unserer Kultur nachzudenken

Neue Formen der Begegnung zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Eltern und Menschen aus Studium, Kirchen und Wirtschaft gestalten

Eine Praxisplattform für das Einüben kooperativer Arbeitsformen schaffen

Altersgerechte Auseinandersetzung mit Lebensthemen ...

... in heterogenen Gruppen (schulartenübergreifend, verschiedene lebensweltliche, persönliche Sozialisationsformen von Schülerinnen und Schülern einschließend) ...

... unter Leitung von jeweils 2 Gruppenleiterinnen - und Leitern

Generationsübergreifende Erziehungspartnerschaft üben  
(ältere Menschen als Gesprächspartner bei Veranstaltungen)

Entlastungsmöglichkeiten kennen lernen für Akteure in besonderen Anforderungssituationen

Hilfestellung bei persönlichen Sinnfragen

# TEO-Module

## TEO family

Für  
Kindertagesstätten  
mit Eltern und  
Großeltern

"Es braucht ein  
ganzes Dorf, um ein  
Kind zu erziehen"

## TEO lino

die Familienschule für  
1.-4. Klassen

"Wir werden größer -  
jeden Tag ein Stück"

## TEO outdoor

Abenteuerschule 5.-  
6. Klassen

Existenzielles Lernen  
und  
Erlebnispädagogik  
unter freiem Himmel

## TEO toto

„Time of taking off  
-Schritte ins Leben“  
7.- 8. Klassen

Lebenslernen -(life  
skills)

## TEO classic I

9.-11. Klassen und  
12.  
Klassen/berufliche  
Schulen

„Mein Leben- glatt  
geschenkt?! - Es ist  
ein Kreuz mit den  
Kreuzen“

# **TEO praktisch**

**3-4 Projektstage „am dritten Ort“**

# **TEO praktisch**

**3-4 Projektstage „am dritten Ort“**

**Größe und Vielfalt sind Programm!**

# **TEO praktisch**

**3-4 Projektstage „am dritten Ort“**

**Größe und Vielfalt sind Programm!**

bis zu 5 Schulklassen

# TEO praktisch

**3-4 Projektstage „am dritten Ort“**

**Größe und Vielfalt sind Programm!**

bis zu 5 Schulklassen

mehrere Schulen

# TEO praktisch

**3-4 Projektstage „am dritten Ort“**

**Größe und Vielfalt sind Programm!**

bis zu 5 Schulklassen

mehrere Schulen

unterschiedliche Orte und Lebensräume

# TEO praktisch

**3-4 Projektstage „am dritten Ort“**

**Größe und Vielfalt sind Programm!**

bis zu 5 Schulklassen

mehrere Schulen

unterschiedliche Orte und Lebensräume

verschiedene Schularten



# TEO praktisch

**3-4 Projektstage „am dritten Ort“**

**Größe und Vielfalt sind Programm!**

bis zu 5 Schulklassen

mehrere Schulen

unterschiedliche Orte und Lebensräume

verschiedene Schularten

staatliche und konfessionelle Schulen

# TEO Arbeitsgrundlagen

Veranstaltung am Dritten Ort

# TEO Arbeitsgrundlagen

Veranstaltung am Dritten Ort

Arbeit in klassenunabhängigen Gruppen

# TEO Arbeitsgrundlagen

Veranstaltung am Dritten Ort

Arbeit in klassenunabhängigen Gruppen

Gruppenleiter: Lehrer, haupt- und ehrenamtliche kirchliche Mitarbeiter

# TEO Arbeitsgrundlagen

Veranstaltung am Dritten Ort

Arbeit in klassenunabhängigen Gruppen

Gruppenleiter: Lehrer, haupt- und ehrenamtliche kirchliche Mitarbeiter

Wohnen in der Klassengemeinschaft

# TEO Arbeitsgrundlagen

Veranstaltung am Dritten Ort

Arbeit in klassenunabhängigen Gruppen

Gruppenleiter: Lehrer, haupt- und ehrenamtliche kirchliche Mitarbeiter

Wohnen in der Klassengemeinschaft

verpflichtendes gemeinsames

Vorbereitungstraining mit LehrerInnen und JugendmitarbeiterInnen

# TEO take off

thematisches Modul für Klassenstufe 7-8

„Vom Erwachsen werden und anderen Dingen...“ (Sachsen)

„Schritte ins Leben“ (M/V)

# TEO take off

**4 Workshops**



# TEO take off

## 4 Workshops

„Reisegepäck“

Wer bin ich und was bringe ich mit?

# TEO take off

## 4 Workshops

„Reisegepäck“

Wer bin ich und was bringe ich mit?

„Reisebüro fürs Leben“

Was brauche ich für den Start ins Leben?

# TEO take off

## 4 Workshops

„Reisegepäck“

Wer bin ich und was bringe ich mit?

„Reisebüro fürs Leben“

Was brauche ich für den Start ins Leben?

„Hilferuf aus dem Cockpit: Mayday, Kanal 16“

Was, wenn´s schief geht?

# TEO take off

## 4 Workshops

„Reisegepäck“

Wer bin ich und was bringe ich mit?

„Reisebüro fürs Leben“

Was brauche ich für den Start ins Leben?

„Hilferuf aus dem Cockpit: Mayday, Kanal 16“

Was, wenn´s schief geht?

„Spirit, Sprit and special wind“

Start ins Leben

# TEO take off

## TEO-toto Veranstaltung

1. Tag		2. Tag		3. Tag		4. Tag	
Anreise: 11 <sup>00</sup> Uhr  Mittag: 12.30 Uhr		8.15	Frühstück	8.15	Frühstück	8.00	Frühstück bis 9.00 Zimmer räumen
		9.15	Treff im Terminal: Einstieg in den 1. Workshop (Reisegepäck)	9.15	Treff im Terminal <del>11.</del> Einstieg in 3. <del>Wk</del>	9.30	Schlussrunde mit Feedback in den Gruppen- Verabschiedung in den Gruppen, Aufräumen der Gruppenräume
		Anschl. l.	Gruppenarbeit: Bearbeitung des 1. Workshops	10.00	Leben in den Gruppen selbstorganisiert Gruppenarbeit 3. Workshop		
		12.30	Mittag	12.30	Mittag	11.15	Abschlussplenum im Terminal Verabschiedung
14.00	Plenum: Gemeinsamer Beginn im Terminal; Begrüßung, Hausregeln, Einteilung in Gruppen	14.15	Treff im Terminal: Einstieg in den 2. Workshop	14.15	Treff im Terminal: Einstieg in den <del>4.</del> Workshop	11.45	Abschlußfeedback; Reflexion in der Teamerrunde
	Anschl. l.	Gruppenarbeit: Bearbeitung des 2. Workshops	Anschl. l.	Gruppenarbeit: Bearbeitung des <del>4.</del> Workshops	Ab ca. 12.00	Abreise	
Anschl. l.	Kennenlernen in den Gruppen	16.30	Freizeit TEO- Postamt Kontaktbörse im Foyer	16.30	Freizeit; Vorbereitung der Gruppen- bzw. Klassenbeiträge für das Bordfest	Veränderungen sind möglich!	
17.15	Teamerrunde	17.15	Teamerrunde	17.15	Teamerrunde		
18.00	Abendbrot	18.00	Abendbrot	18.00	Abendbrot		
19.00	Treffen im Terminal: Plenum Einstieg ins Thema	19.30	Freizeitaktivität (Film, Sport, WS-Angebote), Kontaktbörse	19.30	Bordfest mit Beiträgen aus den Klassen und Gruppen		
19.30	Freizeitaktivitäten			Anschl. l.	Evtl. Disco selbst organisiert		
21.35	Positionsbestimmung im Foyer	21.35	Positionsbestimmung im Foyer				
21.45	Nachtgedanken (fakultativ)	21.45	Nachtgedanken (fakultativ)	22.45	Nachtgedanken (fakultativ)		
22.00	Nachtruhe	22.00	Nachtruhe	23.00	Nachtruhe		

# TEO take off

## TEO-toto Training

Donnerstag		Freitag		Samstag	
Leiter der Veranstaltung treffen sich bereits		08.00	Morgenimpuls	08.00	Morgenimpuls
		08.15	Frühstück	08.15	Frühstück
		09.00	Arbeiten in Workshops (thematisch)	09.00	Arbeiten in Workshops (thematisch)
				11.00	Vorbereitung der Gruppenarbeit, individuelle Verabredungen, Materialsichtung
		12.30	Mittag	12.30	Mittag
bis 16.00	Anreise, Zimmer beziehen	14:30	Arbeiten in Workshops (thematisch)	13.00	Verabredungen der Gruppe, offene Fragen, Feedback, Verabschiedung
16.00	Kennen lernen				
18:00	Abendbrot	18.00	Abendbrot	Einbezogen werden erlebnispädagogische Übungen einschl. der Reflexionen zur Sicherung des Lernertrages  <b>Veränderungen sind möglich</b>	
19:00	Die Ziele von TEO-toto, Einstieg ins Thema, Vorstellung des Veranstaltungsrasters, Hinweis auf Teamfindung, Umgang mit der Gruppenleitermappe	19:00	Gemeinsame Runde: Infothek, Formulare; Besprechung der Veranstaltung		
		20:00	Bunter Abend		
21:30	Nachtgedanken	21.30	Nachtgedanken		
anschl.	Gemütlicher Ausklang	anschl.	Gemütlicher Ausklang		

# Arbeitskreis TEO Berlin-Brandenburg

Kontaktadresse:

**Evangelische Jugendbildungs- und Begegnungsstätte Hirschluch**

Andreas Kosmalla, Pädagogischer Mitarbeiter für außerschulische Jugendbildung

**Evangelische Schülerarbeit (BK) Berlin**

Takeshi Otani, Felix Behrens (ehrenamtliche Jugendmitarbeiter)

**Bund der Deutschen Katholischen Jugend im Erzbistum Berlin (BDKJ)**

Tatjana Moser, BDKJ Bildungsreferentin

Susanne Netzel, BDKJ Bildungsreferentin für das Land Brandenburg

Markus Weber, Geschäftsführer

**Evangelische Jugend Berlin - Brandenburg - schlesische Oberlausitz (ejbo)**

Vera Kirchesch, Studienleiterin für Jugendarbeit in Brandenburg

**Amt für evangelische Jugendarbeit und Arbeit mit Kindern im Kirchenkreis Schöneberg**

Anneliese Botian, Kinder- und Jugendwartin

**Evangelischer Kirchenkreis Falkensee**

Heiko Herholz, Bente Hand (ehrenamtliche JugendmitarbeiterInnen)

**Jugendhilfe und Sozialarbeit e.V. Fürstenwalde (JuSeV)**

Klaus Waiditschka, Fachbereichsleiter für außerschulische Jugendbildung  
und internationale Zusammenarbeit

Christoph Schmidtpeter, Geschäftsführer

# TEO in Berlin-Brandenburg

## Schuljahr 2010-11

TEO take off

12.-15.04.2011, Ev. Jugendbildungsstätte Hirschluch

(Finanzierung über Landesmittel der Jugendbildungsstätte)

## Schuljahr 2011-12

„Pilotprojekt“ – mehrere Veranstaltungen und Module  
(Finanzierung noch unklar!)

TEO take off

20.-23.09.2011, Ev. Jugendbildungsstätte Hirschluch

TEO take off

08.-11.11.2011, Ev. Jugendbildungsstätte Hirschluch



# **TEO take off in Hirschluch**

**TEO-Veranstaltung**

Dienstag, 26. bis Freitag, 29. November 2010

# **TEO take off in Hirschluch**

## **TEO-Veranstaltung**

Dienstag, 12. bis Freitag, 15. April 2011

## **TEO-Gruppenleitertraining**

Donnerstag, 24. bis Samstag, 26. März 2011

# www.bildung-hirschluch.de

## 7 Gästehäuser, 174 Betten, 23 Hektar Landschaftspark

Unsere im Jahr 1925 als "Jugendheim Hirschluch" gegründete Bildungsstätte liegt in einem Landschaftsschutzgebiet am Rande der Stadt Storkow, ca. 50 km südöstlich von Berlin, und ist mit öffentlichen Verkehrsmitteln tagsüber im Stundentakt erreichbar.

Die Bildungsstätte verfügt über insgesamt 174 Betten in Ein- bis 4-Bett-Zimmern. 7 Gästehäuser befinden sich in einem parkartigen Gelände mit Wald, Wiesen und Weiher. Zum Landschaftsgarten Hirschluch gehören ca. 23 Hektar Wald, der auch für Geländespiele, erlebnispädagogische Arbeit, Freizeitgestaltung und Nachtwanderungen genutzt werden kann. [ mehr ]

## Qualität und Service für Klassenreisen und Gruppenfahrten

- zertifizierte Kinder- und Jugendunterkunft
- Leiterzimmer für LehrerInnen
- Freiplätze für Betreuungspersonen
- kostenlose Übernachtung bei Vorbereitungsbesuchen
- Bausteinsysteme zur individuellen Programmgestaltung
- alters- und lehrplanbezogene Programmberatung
- breite Palette von Projektthemen und Arbeitsformen
- umfangreiche Methodenbibliothek



[Geländeplan und Gästehäuser](#)

[Preise für Unterkunft und Verpflegung](#)

[Belegungsanfrage](#)

[Anreise](#)

[www.bildung-hirschluch.de](http://www.bildung-hirschluch.de)



