

# Berlins größter Schulwettbewerb

## Aufruf zum Mitmachen

**Rebecca Habicht**, Beauftragte für Ev. RU in Charlottenburg-Wilmersdorf

„Der Mensch braucht die Natur, die Natur den Menschen nicht. Der Mensch ist Teil der Natur, er ist ihr nicht übergeordnet. Erst wenn er das begreift, hat er eine Überlebenschance.“<sup>1</sup> Richard von Weizsäcker's berühmtes Zitat ist in den letzten Jahren der Dürre, des merklichen Arten- und Insektensterbens, der vermehrten Todesfälle durch Hitze auch in Deutschland konkret geworden.

Ergebnisse der Shell-Studie von 2019 zeigen, dass auf die Frage vor der größten Angst Jugendliche zuerst die Umweltverschmutzung, dann Terroranschläge und auf Platz 3 den Klimawandel nennen.<sup>2</sup>

Für die Frage nach dem Überleben und den Folgen für das weitere Leben gingen Schüler\*innen nicht mehr in den Unterricht, sondern als Teil der „Fridays for Future“-Bewegung auf die Straße.

Dabei ist „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ in den Lehrplänen längst angekommen: Unter dem Stichwort „Globales Lernen“, in zahlreichen naturwissenschaftlichen Fächern und fachübergreifend findet sie ihren Niederschlag in den Schulcurricula. Projekte zur Nachhaltigen Entwicklung werden vor allem in AGs durchgeführt. Es gibt sogar Klimaschulen: In Hamburg und Sachsen ebenso wie in Österreich und in der Schweiz.<sup>3</sup> Hier werden nach festgelegten Kriterien, die neben den pädagogischen Programmen den Bau und das Grundstück der Schule begutachten, entsprechende Siegel vergeben.

Dem „Klima“ ist auch Berlins größter Schulwettbewerb gewidmet: Seit 2009 werden in dem Wettbewerb „Berliner Klima Schulen“ Jahr für Jahr gelungene Projekte von Schüler\*innengruppen prämiert. Mehr als 17.000 Schüler\*innen nahmen bisher daran teil und selbst im letzten Jahr wurden unter Pandemiebedingungen „trotz der Schulschließungen noch 19 Projekte eingereicht, in denen sich die Schülerinnen und Schüler auf unterschiedlichste Weise mit dem Thema

Klimaschutz auseinandersetzen und klimaschonendes Handeln erproben. Die Projekte reichten von der Anlegung eines Feuchtbiotops über das Upcycling nicht mehr genutzter Skateboards bis hin zur Organisation einer schulinternen Klimakonferenz“<sup>4</sup>.

Was können die Klima-Projekte leisten? Die Klima-Projekte der Schulen werden den Klimawandel nicht aufhalten, doch erwerben die Schüler\*innen hier Kompetenzen, ihre schulische Lebenswelt auf Nachhaltigkeit hin zu analysieren, nachhaltige Ideen zu entwickeln und kreativ umzusetzen. Sie können erarbeitete Alternativen in der Schule anbieten, erproben und reflektieren. Damit erarbeiten sie sich die Fähigkeit zur Entwicklung neuer nachhaltiger Lebensstile, die teilen statt besitzen ohne Plastik und Verbrennungsmotoren, u.v.m.

Hintergrund für den aktuellen Wettbewerb zum Thema „Mehr Tempo beim Klimaschutz – was wirkt sofort?“ ist das seit April 2018 in Kraft getretene Berliner Energiewendegesetz: Hier wurde eine CO<sub>2</sub>-Reduzierung um mindestens 40 Prozent bis zum Jahr 2020 und mindestens 60 Prozent bis zum Jahr 2030 verbindlich festgeschrieben, denn bis zum Jahr 2050 soll sich Berlin zu einer klimaneutralen Stadt entwickeln und die Kohlendioxidemissionen um mindestens 85 Prozent – bezogen auf das Basisjahr 1990 – heruntergefahren sein.<sup>5</sup> Die Wettbewerbsbeiträge werden in vier Kategorien eingeteilt: „Die Sparsamen“, „Die Nachhaltigen“, „Die Technischen“ und die „Die Vermittelnden“.

Auch im Schuljahr 2021/22 findet der Wettbewerb ab Schuljahresbeginn wieder statt! Lerngruppen – auch aus dem Religionsunterricht – aller Schulen, einschließlich der Berufsbildenden Oberschulen können teilnehmen!

Alle Informationen finden sich unter:  
<https://www.berliner-klimaschulen.de>

<sup>1</sup> [www.sueddeutsche.de/politik/zitate-von-richard-von-weizsaecker-der-8-mai-war-ein-tag-der-befreiung-1.2328333](http://www.sueddeutsche.de/politik/zitate-von-richard-von-weizsaecker-der-8-mai-war-ein-tag-der-befreiung-1.2328333) (5.6.2021)

<sup>2</sup> [www.sueddeutsche.de/politik/shell-jugendstudie-angst-umwelt-klima-1.4641254](http://www.sueddeutsche.de/politik/shell-jugendstudie-angst-umwelt-klima-1.4641254) (5.6.2021)

<sup>3</sup> <https://li.hamburg.de/klimaschule/> (5.6.2021)  
[www.klima.sachsen.de/klimaschulen-in-sachsen-12616.html](http://www.klima.sachsen.de/klimaschulen-in-sachsen-12616.html) (5.6.2021)  
<https://klimaschulen.at/> (5.6.2021)  
<https://www.klimaschule.ch/> (5.6.2021)

<sup>4</sup> [www.berliner-klimaschulen.de/wettbewerb-2019-2020-vielseitige-projektideen-trotz-der-schulschliessungen/](http://www.berliner-klimaschulen.de/wettbewerb-2019-2020-vielseitige-projektideen-trotz-der-schulschliessungen/) (9.7.2021)

<sup>5</sup> [www.berlin.de/sen/uvk/klimaschutz/klimaschutz-in-der-umsetzung/das-berliner-energie-und-klimaschutzprogramm](http://www.berlin.de/sen/uvk/klimaschutz/klimaschutz-in-der-umsetzung/das-berliner-energie-und-klimaschutzprogramm) (9.2.2021)