

Instagram – mehr als nur schöne Bilder! Bildungsarbeit einmal anders

TERMIN: 24.10.2019 | 9–15 Uhr

LEITUNG: Paula Nowak und Jeremias Treu
(Studienleiter*in AKD)

ORT: AKD Berlin (Tagungshaus)

ZIELGRUPPE: RU ab Klasse 5, Pfarrer*innen, Gemeindepädagog*innen, Jugendmitarbeiter*innen

Instagram ist momentan die am schnellsten wachsende Social-Media-Plattform und für viele Altersgruppen ein beliebter sozialer Lebensraum geworden. Instagram ist aber mehr als ein Alltagsrend. Es bietet die Möglichkeit der Mitgestaltung und Kreativität, kann Entfernungen überbrücken und ist gemeinschaftsstiftend. Der Workshop liefert Basiswissen und lädt dazu ein, einen chancenorientierten und kreativen Einsatz von Social Media auszuprobieren, um so einen Mehrwert und eine Ergänzung für die pädagogische Arbeit zu entdecken. go.akd-ekbo.de/rp19-instagram

NOVEMBER 2019

Interreligiöses Lernen im Klassenzimmer

TERMIN: 5.11.2019 | 9.30–15.30 Uhr

ORT: AKD Berlin (Tagungshaus)

LEITUNG: Paula Nowak (Studienleiterin AKD)

REFERENTIN: Julia Wangermann (Grundschulpädagogin,
Wortlaut UG)

ZIELGRUPPE: RU alle, Gemeindepädagog*innen

In unserer Gesellschaft und auch im Klassenzimmer treffen unterschiedliche Konfessionen und Religionen aufeinander – ein idealer Ort, um schon früh einen Dialog zwischen den verschiedenen Glaubensrichtungen zu beginnen. In dieser Fortbildung stellen wir interreligiöses Lernen als unterrichtlichen Ansatz vor und kombinieren das mit zwei Intensiv-Workshops, in denen vielfältige und crossmediale Lernarrangements und Methoden ausprobiert werden können. go.akd-ekbo.de/rp19-klassenzimmer

Was ist was? – Jugendliche entdecken den Kirchoraum

TERMIN: 8.11.2019 | 9–14.15 Uhr

ORT: Ev. Paulus-Kirchengemeinde (Saal),
Hindenburgdamm 101B, 12203 Berlin

LEITUNG: Dr. Margit Herfarth (Studienleiterin AKD) und
Jugendmitarbeiter*innen (Ev. Kirchenkreis Steglitz)

REFERENTEN: Carola Meister (Diakonin), Angie Kaufmann
(Gemeindepädagogin), Georgia Washington
(Gemeindepädagogin), Wolfram Rilke (Religions-
pädagoge), Nicole Koch (Diakonin), Petra Moser
(Sozialpädagogin), Benedikt Heiß (Actionbound OHG)

ZIELGRUPPE: RU alle, Jugendarbeit, Konfirmandenarbeit

Die Kirche blind ertasten, digital erkunden oder fotografieren

und posten: Erst wenn Jugendliche den Kirchoraum aktiv erschlossen haben, können sie ihn zur eigenen Sache machen. Wichtig dabei: Neugier und Spieltrieb brauchen Futter. Die Ideen-Werkstatt stellt Entdeckungstouren vor, die Spaß machen und garantiert gut ankommen. go.akd-ekbo.de/rp19-wasistwas

Es ist nie zu spät für eine glückliche Kindheit – Traumapädagogische Elemente in der Schule

TERMIN: 12.11.2019 | 9.30–15.30 Uhr

ORT: AKD Berlin (Tagungshaus)

LEITUNG: Angela Berger (Studienleiterin AKD)

REFERENT: Stefan Bestehar (Sozialarbeiter und
Traumapädagoge)

ZIELGRUPPE: RU alle

In diesem Seminar werden Grundkenntnisse darüber vermittelt, was ein Trauma ist, welche Erscheinungsformen Traumata annehmen können und mit welchen physiologischen Symptomen zu rechnen ist. Mit praxisorientierten Übungen werden wir lernen, wie Lehrkräfte Bindungs- und Beziehungsarbeit nutzen können, um traumatisierten Kindern und Jugendlichen zur Reorientierung und Stabilisierung zu verhelfen ohne den eigenen Selbstschutz aus den Augen zu verlieren. go.akd-ekbo.de/rp19-trauma

JANUAR 2020

Mehr Inklusion durch Digitalisierung? – Anforderungen an die religiöse und theologische Bildung

TERMIN: 16.1.2020 | 14–18 Uhr

ORT: Humboldt-Universität, Theologische Fakultät,
Burgstraße 26, 10178 Berlin

LEITUNG: Dr. Susanne Schroeder (Studienleiterin AKD) und
Ulrike Häusler (Humboldt-Universität zu Berlin)

REFERENTEN: Prof. Dr. Ilona Nord (Universität Würzburg),
Anna Lena Demi (Humboldt-Universität zu Berlin),
Swantje Luthe (Universität Würzburg), Friederike
Wenisch (Albert-Einstein-Gymnasium, Reutlingen),
Karsten Müller (PTI Kassel)

ZIELGRUPPEN: RU alle

An diesem Studiennachmittag für Studierende, Lehrende der Theologischen Fakultät und Religionslehrkräfte soll untersucht werden, inwieweit die Nutzung digitaler Medien in Schule und Universität inklusives Lernen fördert und religiöse Bildungsprozesse anregt. Im Anschluss an einen Vortrag von Prof. Dr. Ilona Nord (Universität Würzburg), der in die Fragestellung einführt, werden parallel vier Workshops zu digitalen Lehr-Lernszenarien angeboten, in denen das Thema jeweils an einem Beispiel konkret wird. go.akd-ekbo.de/rp19-inklusion

Der Weltgebetstag aus Simbabwe – ein Thema in der Schule?

TERMIN: 23.1.2020 | 10–15 Uhr

ORT: ARU Steglitz-Zehlendorf,
Hindenburgdamm 101B, 12203 Berlin

LEITUNG: Elke Kirchner-Goetze, Dr. Margit Herfarth
(Studienleiterinnen AKD)

ZIELGRUPPE: RU alle

„Steh auf und geh!“ lautet der Titel des Weltgebetstagsgottesdienstes 2020. Die vielfältigen Materialien und Themen, die sich hinter diesem Titel verbergen, werden wir für den Einsatz im Religionsunterricht sichten und gemeinsam eigene Unterrichtsideen entwickeln. go.akd-ekbo.de/rp19-wgt

INFORMATION & ANMELDUNG

Amt für kirchliche Dienste in der EKBO

Religionspädagogik
Goethestraße 26–30
10625 Berlin

Unser ausführliches Fortbildungsangebot
mit Online-Anmeldung:

akd-ekbo.de/religionspaedagogik

religionspaedagogik@akd-ekbo.de
Telefon 030 3191-278

AKD: Amt für kirchliche Dienste in der Evangelischen Kirche
Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz

Eine Einrichtung der EKBO

■ **EVANGELISCHE KIRCHE**
Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz

Religionspädagogische Fortbildungen 2019/2020

1. Schulhalbjahr



Layout: Martin Radloff (AKD) | Titelbild: © contrastwerkstatt / fotolia

AKD:

RU

Alles eine Frage des Gleichgewichts – ein Angebot Kollegialer Beratung

TERMINE: 22.8.2019, 12.9.2019, 7.11.2019, 23.1.2020 | jeweils 16.30–18.30 Uhr

ORT: AKD Berlin (Bürohaus)

LEITUNG: Angela Berger (Studienleiterin AKD)

ZIELGRUPPE: RU alle

Berufsbedingte Konflikte und Schwierigkeiten können in einer Gruppe mit Hilfe des strukturierten Heilsbronner Modells der Kollegialen Beratung verbalisiert und bearbeitet werden. Dabei sind die Ressourcen und Erfahrungen der Gruppenmitglieder eine große Unterstützung. go.akd-ekbo.de/rp19-kollegial

Kolleg: Queere Interventionen. Impulse queerer Theologien – Bausteine für die Praxis

TERMIN: 26.–28.8.2019

ORT: AKD Brandenburg

LEITUNG: Dr. Katharina Schneider, Magdalena Möbius, Stephan Philipp (Studienleiter*innen AKD)

REFERENTEN: Prof. Dr. Ulrike E. Auga (Berlin und Canterbury), Dr. Bertram Schirr (Berlin)

ZIELGRUPPE: RU alle (Sonderkonditionen bei Anmeldung über ARU bis 31.07.2019)

Queere Theologien verstehen sich als befreiende Theologien, die von Genderfragen ausgehen und angesichts binärer und heteronormativer Ordnungssysteme in Gesellschaft und Kirche intervenieren. Das Kolleg setzt keine Vorkenntnisse zu queeren Theologien voraus und ist also auch für Neueinsteiger*innen in diese Thematik geeignet. go.akd-ekbo.de/rp19-queer

SEPTEMBER 2019

Orte gelebten Glaubens entdecken / Gebete in den Religionen

TERMIN: 3.9.2019 | 9.30–16 Uhr

ORT: Beratungs- und Bildungszentrum des Erzbischöflichen Ordinariats Berlin, Ahornallee 33, 14050 Berlin

LEITUNG: Dr. Susanne Schroeder (Studienleiterin AKD) und Siegmund Pethke (Erzbischöfliches Ordinariat Berlin)

REFERENTEN: Sara Herrmann (Bundesverband Kirchenpädagogik Berlin) und Prof. Dr. Christine Funk (Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin)

ZIELGRUPPE: RU Grundschule (TN-Zahl begrenzt)

In der ökumenischen Fortbildungsreihe zu den Themenfeldern des Schulcurriculums für den konfessionell-kooperativen Religionsunterricht werden wieder zwei Themenfelder des gemeinsamen Schulcurriculums miteinander verbunden. Dabei werden Unterschiede und Besonderheiten von Kirchen, Synagogen und Moscheen, aber auch anderen sakralen Räumen zur Sprache

kommen und die Frage nach einer angemessenen Annäherung an „heilige Räume“ mit Schülergruppen gestellt.

Formen, Anlässe und Motive des Betens in den verschiedenen Religionen und an den unterschiedlichsten Orten sind der zweite inhaltliche Schwerpunkt. Am Nachmittag sollen wieder Fragen der unterrichtlichen Umsetzung im Vordergrund stehen. go.akd-ekbo.de/rp19-orte

Webinar: Netzwerken mit Twitter

TERMIN: 6.9.2019 | 10–11 Uhr

LEITUNG: Paula Nowak (Studienleiterin AKD) in Kooperation mit Tobias Albers-Heinemann (EKHN)

ZIELGRUPPE: Alle

Twitter ist eines der beliebten sozialen Netzwerke und bietet neben einer schnellen Kommunikation auch einen enorm hohen Netzwerkcharakter. In diesem Webinar geht es um die Grundlagen von Twitter und die Potentiale hinsichtlich Netzwirkung und Kommunikation sowie der hervorragenden digitalen Variante der persönlichen Lernumgebung (PLE). Anmeldung bitte nur unter go.akd-ekbo.de/rp19-twitter

Erinnerungsorte als Lernorte: Die Gedenkregion Plötzensee gibt zu denken!

TERMIN: 10.9.2019 | 9.30–16 Uhr

ORT: Ökumenisches Gedenkzentrum Plötzensee, Heckerdamm 226, 13627 Berlin

LEITUNG: Stephan Philipp (Studienleiter AKD)

REFERENT: Michael Maillard (Pfarrer in der Gedenkkirche und im Gedenkzentrum Plötzensee)

ZIELGRUPPE: RU alle, Pfarrer*innen, Gemeindepädagog*innen, Jugendmitarbeiter*innen

Für Kinder und Jugendliche ab Klasse 5 im Religions- oder Konfirmandenunterricht sollen die Gedenkstätte Plötzensee und die benachbarten Kirchen interkulturell und interreligiös erschlossen werden. Die Fortbildung beginnt im Ökumenischen Gedenkzentrum Plötzensee. Weitere Orte werden besucht, deshalb bitte auf wetterfeste Kleidung und Schuhe achten. go.akd-ekbo.de/rp19-ploetzensee

Konvente für Seelsorger*innen in der Schule

TERMINE: 10.9.2019, 17.12.2019 | jeweils 16–19 Uhr

ORT: AKD Berlin (Bürohaus)

LEITUNG: Angela Berger (Studienleiterin AKD)

ZIELGRUPPE: Qualifizierte Schulseelsorger*innen

Dreimal im Jahr erhalten die bereits ausgebildeten Seelsorger*innen in der Schule die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch und zur Weiterbildung. Wir arbeiten an zwei Terminen mit Referent*innen und besuchen am dritten eine Hilfseinrichtung für Kinder und Jugendliche. Die Themen für die obigen Konvente stehen noch nicht fest. go.akd-ekbo.de/rp19-seelsorge

Tablets machen Schule – Mobiles Lernen im RU (Aufbaukurs)

TERMIN: 12.09.2019 | 9–16 Uhr

ORT: AKD Berlin (Tagungshaus)

LEITUNG: Paula Nowak (Studienleiterin AKD)

REFERENTEN: Simeon Wegert, Christoph Schumacher

ZIELGRUPPE: RU alle (vorr. ARU Fürstenwalde / ARU Spandau)

Im Aufbaukurs (Anfängerkurs wird vorausgesetzt) werden erweiterte Möglichkeiten ausprobiert, wie Tablets im Religionsunterricht sinnvoll integriert werden können. Diesmal geht es unter anderem um die Bereiche Webrecherche mit angemessenen Arbeitsaufträgen, spezielle Lern-Apps und außerschulische Lernorte. Der Kurs ist ein Pilotprojekt mit begrenzter Teilnehmendenzahl und nur für die ARUs Spandau und Fürstenwalde gedacht. Nach dem Aufbaukurs können erneut mobile ARU-iPad-Koffer entliehen werden. go.akd-ekbo.de/rp19-tablets-aufbau

Frauenrollen in Schriftrollen – Lerntag des Landeskirchlichen Arbeitskreises Christen und Juden

TERMIN: 16.9.2019 | 9.30–16 Uhr

ORT: Humboldt-Universität, Institut Kirche und Judentum, Burgstraße 26, 10178 Berlin

LEITUNG: Stephan Philipp (Studienleiter AKD), Aline Seel (Institut Kirche und Judentum), Rebecca Habicht (ARU Charlottenburg-Wilmersdorf)

REFERENTEN: Anastassia Pletoukhina und Valentin Lutset (Studentin e.V.)

ZIELGRUPPE: RU alle, Pfarrer*innen, Gemeindepädagog*innen

Wir lesen die Geschichte von Tamar und Yehuda (Genesis 38) und lernen von und mit Jüd*innen. Dabei geht es besonders um die Position von Tamar und die Möglichkeit einer Frau, eigene Rechte einzufordern. Der Lerntag wird vorbereitet in Kooperation von LAK, AKD und IKJ. go.akd-ekbo.de/rp19-lerntag-frauenrollen

„Kann ich Sie nur kurz mal sprechen?“ – Aufbaukurs zum Kurzgespräch in Schule und Beratung

TERMINE: 19.+20.9.2019 und 14.+15.11.2019 | jeweils 9–18 Uhr

ORT: AKD Berlin (Tagungshaus)

LEITUNG: Angela Berger (Studienleiterin AKD)

REFERENT: Klaus Harzmann-Henneberg (Krankenhausseelsorger i.R.)

ZIELGRUPPE: TN mit Qualifizierung Kurzgespräch Basiskurs

Im Aufbaukurs werden die wesentlichen Elemente und Bestandteile eines professionellen bündigen Gesprächs wiederholt. Ergänzt werden die Kompetenzen des Basisurses durch den gezielten Einsatz analoger, erzählerischer und biblischer Impulse. Erlern wird die Methode des „Strategischen Erzählens“. Auch dieser Kurs schließt mit einem Zertifikat der Arbeitsgemeinschaft Kurzgespräch ab. go.akd-ekbo.de/rp19-kurzgesprach-aufbau

Mentor*innen-Fortbildung

TERMIN: 26.9.2019 | 9.30–15.30 Uhr

ORT: AKD Berlin (Tagungshaus)

LEITUNG: Angela Berger und Stephan Philipp (Studienleiter*in AKD)

ZIELGRUPPE: Religionslehrkräfte, die erstmalig oder wiederholt als Mentor*in tätig sind

Aufgaben der Mentorierung werden von Religionslehrkräften in der Begleitung und Ausbildung von Praktikant*innen, Vikar*innen, Lehramtsanwärter*innen und Referendar*innen wahrgenommen. Besonders die erstmalige Beauftragung, aber auch die wiederholte erfordert eine Fortbildung, die mit diesen Aufgaben vertraut macht:

- Wie kann ich Unterricht beobachten und interpretieren?
- Wie gestalte ich orientierende Einführungsgespräche und treffe Vereinbarungen?
- Wie führe ich ein Unterrichtsnachgespräch?
- Wie kann ich meiner Rolle als Ausbildungslehrkraft gerecht werden?

Diese und weitere Fragen werden an dem Tag im Mittelpunkt stehen. Einführung mit Informationen, Übungen und Reflexionen zur eigenen Rolle als Ausbildungslehrkraft. go.akd-ekbo.de/rp19-mefo

OKTOBER 2019

Aufbaukurs Bibliolog

TERMIN: 22.+23.10.2019 | jeweils 9–16 Uhr

ORT: AKD Berlin (Tagungshaus)

LEITUNG: Dr. Jens Mruczek (Pfarrer in Rüdersdorf), Dr. Margit Herfarth (Studienleiterin AKD)

REFERENTEN: Rainer Brandt und Dr. Barbara Hanusa

ZIELGRUPPE: Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs sind ein erfolgreicher Abschluss des Grundkurses (mit Zertifikat) und Erfahrungen mit dem Bibliolog in der eigenen Praxis.

Beim „Bibliolog mit Objekten“ werden eine oder mehrere biblische Gestalten mit einem Objekt verbunden vorgestellt. Als Objekte eignen sich vor allem Stühle, da mit ihnen als Platzhalter für eine Rolle, besonders gut menschliche Haltungen oder Beziehungen untereinander anschaulich gemacht werden können.

Dieser Aufbaukurs wendet sich an alle, die nach dem Grundkurs erste Leitungserfahrungen mit dem Bibliolog gesammelt haben. Er gibt Gelegenheit, im Erfahrungsaustausch die eigene Praxis zu reflektieren und die methodischen Fähigkeiten durch die Arbeit mit Objekten zu erweitern (mit Stühlen als Platzhalter). go.akd-ekbo.de/rp19-bibliolog-aufbau