

Religionspädagogische Abrufangebote

Mögliche Abrufangebote bitte nur über Petra Ippen, Sekretariat:
Telefon 030 3191-278 | religionspaedagogik@akd-ekbo.de

Info/Vortrag (geringer Praxisteil)

Bei diesem Format geht es vornehmlich um einen theoretischen Einblick in das Thema mit *kleineren Praxiseinheiten*.

Allgemein zum Rahmenlehrplan	Rahmenlehrplan Teil C	Basiscurricula Teil B	Unterrichtsbezogene pädagogische Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> Kompetenzbereiche, Niveaustufen, Lebensfragen – Neues im neuen Rahmenlehrplan Basiscurricula und übergreifende Themen im Teil B 	<ul style="list-style-type: none"> Kirchengeschichte im Rahmenlehrplan Gottesbilder Christologie Interreligiöses Lernen Sinnfragen 	<ul style="list-style-type: none"> „Medienfit“ – Das Basiscurriculum Medienbildung im Religionsunterricht umsetzen Filmbildung im Religionsunterricht Einführung in das Basiscurriculum Sprachbildung in seiner Relevanz für den RU „Selfies – Wer bin ich?“ Ein Jugendfoto-projekt zum Thema Identität 	<ul style="list-style-type: none"> Systemische und mediative Gesprächsführung Prävention von und Intervention bei Unterrichtsstörungen Krisenintervention und Seelsorge Wie ticken Jugendliche? Lebenswelten – Medienwelten von Kindern und Jugendlichen Neue Präsentationsformen im RU (Prezi, Pecha Kucha, PowerPoint reloaded etc.) Vernetzung von Schule und Gemeinde

Workshops (ausführlicher Praxisteil)

Bei diesem Format stehen – nach einem kurzen Infoteil – *Praxisbeispiele im Vordergrund*.

Allgemein zum Rahmenlehrplan	Rahmenlehrplan Teil C	Basiscurricula Teil B
<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung eines schulinternen Curriculums 	<ul style="list-style-type: none"> Kirchengeschichte im Rahmenlehrplan Gottesbilder Christologie Interreligiöses Lernen Sinnfragen 	<ul style="list-style-type: none"> „Medienfit“ – Das Basiscurriculum Medienbildung im Religionsunterricht umsetzen (mit ausführlichem Praxisteil) Filmbildung im Religionsunterricht (mit ausführlichem Praxisteil) Selfies – Wer bin ich?“ Ein Jugendfoto-projekt zum Thema Identität (großer Praxisteil) Sprachbewusstsein durch Unterscheidung von biblischer Sprache und Alltagssprache fördern

Studientage

Studientage sind nach Absprache möglich und bestehen aus einer Kombination aus Info und Workshops.