

AKD:

Matthias Spenn

Inklusion – Thema für evangelische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen?

AKD:

Inklusion – Begegnungen und Fragen

- **Einstieg:**

Meine Begegnung mit dem Thema Inklusion

Schlagwort auf Karte schreiben, kurz benennen

Was meint Inklusion?

Hintergrund:

- **„Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen“ (Convention on the Rights of Persons with Disabilities – CRPD)**
- am 13. Dezember 2006 von der Generalversammlung der Vereinten Nationen beschlossen
- am 3. Mai 2008 in Kraft getreten ist
- <http://www.behindertenrechtskonvention.info/>

Was meint Inklusion?

Behindertenrechtskonvention:

... anstatt Integration von „Ausgegrenzten“ ...
allen Menschen die uneingeschränkte
Teilnahme an allen Aktivitäten möglich
machen...

... ein gemeinsames Leben aller Menschen mit
und ohne Behinderungen...

AKD:

Bildung klassisch:

Damit es gerecht zugeht, bekommen Sie alle
die gleiche Aufgabe: Klettern Sie auf diesen Baum



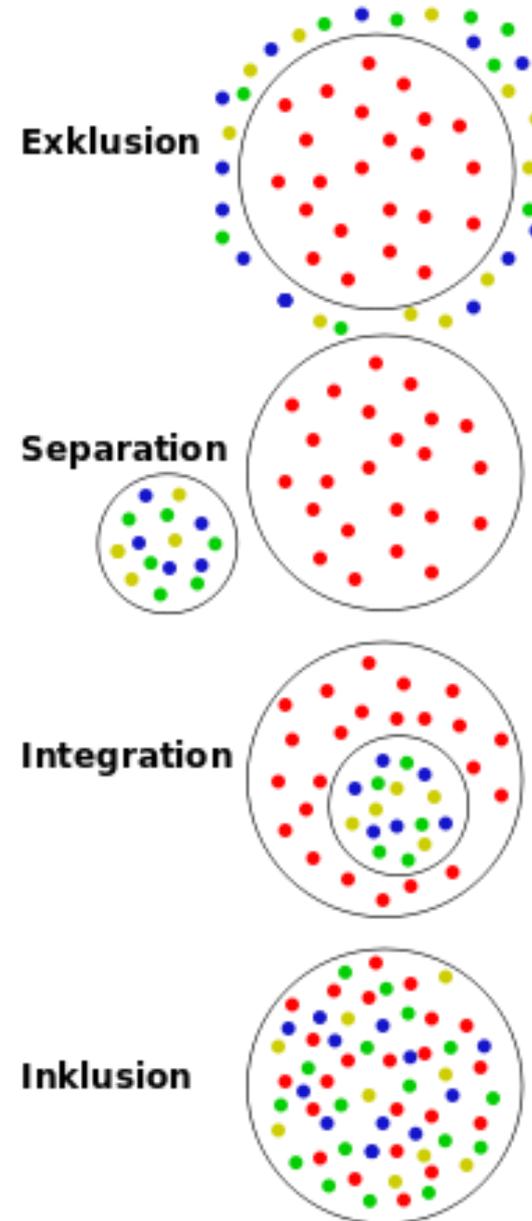
Thema: Heterogenität



Heterogenitätsfaktoren (nach Siller, 2013, S. 28)

AKD:

Integration – Inklusion: Begriffe - Modelle



AKD:

Kategorien - Schlagwörter

- Heterogenität
- Diversität
- Integration
- Inklusion
- Intersektionalität

Intersektionalität

Wechselbeziehungen von sozialen Macht-, Herrschafts- und Normierungsverhältnissen wie

- Geschlecht
- soziales Milieu
- Migrationshintergrund
- Nation
- Ethnizität
- ‚Rasse‘
- sexuelle Orientierung
- Behinderung
- Generation
- etc.

<http://portal-intersektionalitaet.de/startseite/portal-intersektionalitaet/>

Schule – Index für Inklusion

„Index für Inklusion - Lernen und Teilhabe in der Schule der Vielfalt entwickeln“
(2003)

Drei Schlüsselkonzepte des Index für Inklusion

- Barrieren für das Lernen und die Teilhabe finden sich in allen Bereichen der Schule
- Unterstützung von Vielfalt, wobei Vielfalt konstruktiv (produktiv) zu verstehen ist
- Auseinandersetzung mit „institutioneller Diskriminierung“

<http://www.cornelsen.de/inklusion/1.c.3456509.de?adword=dynamischesuchanzeigen>

- Download: <http://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20German.pdf>

Schule – Index für Inklusion

„Index für Inklusion - Lernen und Teilhabe in der Schule der Vielfalt entwickeln“ (2003)

Dimensionen des Index

- inklusive Kulturen schaffen
- inklusive Strukturen etablieren
- inklusive Praktiken entwickeln

AKD:

Inklusion Jugendhilfe

<https://www.jugendhilfeportal.de/fokus/inklusion/>

Sachsen: „Dachkampagne für eine inklusive Gesellschaft“

<https://www.jugendhilfeportal.de/fokus/inklusion/artikel/behindern-verhindern-sachsen-startet-dachkampagne-fuer-eine-inklusive-gesellschaft/>

<http://www.behindern.verhindern.sachsen.de/>

AKD:

<http://www.inklumat.de/>

Selbsttest:

- **Kultur der Einrichtung**
- **Strukturen/Leitlinien der Einrichtung**
- **Praktiken der Einrichtung**

Gemeinde

- Miteinander einladende Gemeinde gestalten
- http://akd-ekbo.de/wp-content/uploads/Poster_Kirche-inklusiv_A4.pdf

Miteinander
– einladende Gemeinde gestalten

Was brauchen Sie, damit Sie sich in Ihrer Gemeinde willkommen fühlen?

Sind für Sie alle Informationen über Ihre Gemeinde zugänglich und verständlich?

Was gibt Ihnen das Gefühl, dazu zu gehören?

Sind die Eingangsbereiche einladend und informierend gestaltet?

Können Sie alle Räume der Gemeinde ohne fremde Hilfe erreichen?

Wie können Sie Ihre Talente in die Gemeinde einbringen?

Welche Gelegenheiten bietet die Gemeinde, um Menschen kennen zu lernen und Kontakte zu pflegen?

Wie können Sie Ihre Talente in die Gemeinde einbringen?

Wie können Sie Ihre Talente in die Gemeinde einbringen?

Welche Gelegenheiten bietet die Gemeinde, um Menschen kennen zu lernen und Kontakte zu pflegen?

Weitere Impulse für eine inklusive kirchliche Praxis unter:
Kirche.inklusiv@hb2.nordkirche.de

VEOP, Jörg Stoffregen, Kirchengasse 44, 22767 Hamburg
Idee und Konzept: Sabina Hedtger, Jörg Stoffregen

Logo: Evangelische Kirche Hamburg

Logo: pti

Logo: Netzwerk Kirche und Kultur

Logo: Evangelische Kirche

Logo: AKD

Logo: Diakonie

Logo: Inklusion

Materialien zum Weiterlesen:

- <http://www.bildungserver.de/Inklusion-in-der-Kinder-und-Jugendhilfe-11151.html>
- <http://bildungserver.berlin-brandenburg.de/inklusion.html#c27792>
- <https://www.aktion-mensch.de/ds/inklusion/unterricht/download.php?id=166>
- <http://www.inklusion-als-menschenrecht.de/>
- http://www.ekd.de/EKD-Texte/orientierungshilfe_inklusion2015.html
- <http://www.inklusionspaedagogik.de/>
- http://www.jugendsozialarbeit.de/inklusionsansaeetze_weiterentwickeln
- <http://akd-ekbo.de/religionspaedagogik/inklusionfoerderpaedagogik/>
- <http://www.schule.sachsen.de/14308.htm>

- Was löst das Thema Inklusion bei mir im Blick auf meine Praxis aus?
- Welche Fragen drängen sich mir auf?
- Wo empfinde ich den stärksten Widerstand?
- Wo würde ich gern als Erstes ansetzen?

- Was löst das Thema Inklusion bei mir im Blick auf meine Praxis aus?
- Welche Fragen drängen sich mir auf?
- Wo empfinde ich den stärksten Widerstand?
- Wo würde ich gern als Erstes ansetzen?

- Was löst das Thema Inklusion bei mir im Blick auf meine Praxis aus?

- Welche Fragen drängen sich mir auf?
- Wo empfinde ich den stärksten Widerstand?

AKD:

- Hier sehe ich Ansatzpunkte:

- Dafür brauche ich Unterstützung:

AKD: